

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2025 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Гимназия №7»
(полного дня)

Е.В. Дякина
Приказ №229-ОД от 01.09.2025

РАССОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
(протокол от 30.08.2025 №1)



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам МОАУ «Гимназия №7»
(полного дня)**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями; федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования; Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»; Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная

1.2. Положение определяет порядок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО, СОО), порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) (далее – гимназия) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2. Система оценки достижения планируемых результатов

2.1. Данное Положение основано на системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

2.2. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся (комплексные диагностические работы (в т.ч. оценку предметных и метапредметных результатов, оценку функциональной грамотности, оценка уровня мастерства педагогического работника),
- психолого-педагогическое наблюдение;
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую оценку,

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация,
 - Мероприятия по оценке качества образования:
1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
 2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в разделах «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ и конкретизированы данным Положением.

2.2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Сроки проведения – сентябрь каждого учебного года. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур гимназии.

2.2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений, обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике). За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки.

Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, количество обязательных оценочных процедур определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Перечень тем контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, в начальных классах составляет один урок (не более чем 40 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 1 класса.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, в 5-11 классах, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).

Длительность практической работы в 5-11 классах, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

Общее количество оценочных процедур и периодичность их проведения должно соответствовать требованиям:

- оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели, но не более 10% от общего количества часов по предмету;
- недопустимо проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

– не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

По курсу «ОРКиСЭ» в 4 классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал в день проведения урока.

За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение 5 дней после проведения);
- отметок за контрольные, проверочные, лабораторные работы (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения).

Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- по четвертям – на основании текущих отметок выставляется отметка за четверть у обучающихся 2 - 9 классов; по полугодиям – на основании текущих отметок выставляется отметка за полугодие у обучающихся 10 - 11 классов;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется, данный обучающийся считается неаттестованным;

Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Для обучающихся с ОВЗ в гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.2.3. Внутрешкольный мониторинг включает также процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов (процедуры тесно связаны друг с другом, отдельные метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты проекта или исследовательской работы, на уровне среднего общего образования – защиты индивидуального проекта, все методики, периодичность представлены в программах формирования и развития УУД разных уровней образования);
- оценки уровня функциональной грамотности (в учебном процесс используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач, используются разные форматы представления информации: рисунки, графики, диаграммы, комиксы, текст и т.д.; формат оценки уровня функциональной грамотности – комплексная работа или отдельные работы по составляющим ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетентности, креативного мышления; работы планируются в ВШК и ВСОКО ежегодно в каждом классе не менее раза в год).
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся (обязательная и заявительная педагогическая аттестация регламентируется отдельным локальным актом).

2.2.4. **Психолого-педагогическое наблюдение** предполагает целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов. Осуществляется ежедневно в рамках урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками, также на индивидуальных и коллективных мероприятиях, запланированных педагогом-психологом.

2.2.5. **Промежуточная аттестация** является подтверждением освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности). Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

2.2.5.1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года и служит основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся гимназии, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, определенных учебным планом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования гимназии. Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится по всем предметам учебного плана по формам и срокам, представленным в таблице:

Предметы	Форма аттестации	Срок
1-4 классы		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Иностранный язык (Английский язык)	Итоговый контроль лексико-грамматических навыков	20 апреля- 20 мая
Математика	Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Музыка	1 – 3 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале 4 класс - Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Изобразительное искусство	1 – 3 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале 4 класс - Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Труд (технология)	1 – 3 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале 4 класс - Итоговая контрольная работа	20 апреля- 20 мая
Элективный курс “Реальная математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале	20 апреля- 20 мая
Физическая культура	1- 3 классы - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале 4 класс - зачет	20 апреля- 20 мая
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале	20 апреля- 20 мая

5- 9 классы

Предметы	Формы аттестации	Сроки
Русский язык	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Литература	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый контроль лексико-грамматических навыков	20 апреля – 20 мая
Математика	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Алгебра	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Геометрия	7 класс – устный зачет 8 класс – устный зачет 9 классы- итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Информатика	7-8 классы - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в электронном журнале 9 классы- итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
История	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Обществознание	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
География	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Физика	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Химия	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Биология	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Изобразительное искусство	5 – 6 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале 7 класс – защита проекта	20 апреля – 20 мая
Музыка	5 – 7 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 8 класс – защита проекта	20 апреля – 20 мая
Труд (технология)	5 – 8 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 9 класс – защита проекта	20 апреля – 20 мая
Физическая культура	5-8 класс – учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 9 класс – зачет	20 апреля – 20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	7 – 8 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 9 класс – итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта	20 апреля – 20 мая

Элективный курс «Основы смыслового чтения»	5 – 8 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 9 класс – комплексный анализ текста	20 апреля – 20 мая
Элективный курс «Историческое краеведение»	Итоговая контрольная работа	20 апреля – 20 мая
Элективный курс «Реальная математика»	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале	20 апреля – 20 мая
Элективный курс «Финансовая математика»	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале	20 апреля – 20 мая
Элективный курс «Английский от А до Z»	5 – 8 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в электронном журнале 9 класс - мониторинговая работа по написанию электронного письма	20 апреля – 20 мая

10-11 классы

Предметы	Формы аттестации	Сроки
Русский язык	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Литература	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый контроль лексико-грамматических навыков	20 апреля-20 мая
Алгебра	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Геометрия	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Информатика	10 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в электронном журнале 11 класс- итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
История	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Обществознание	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
География	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Физика	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Химия	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Биология	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Физическая культура	Зачет	20 апреля-20 мая
Основы безопасности и защиты Родины	10 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в электронном журнале 11 класс- итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Индивидуальный проект	Защита проекта	20 апреля-20 мая
Элективный курс «Практическая стилистика»	10 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и	20 апреля-20 мая

	результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в электронном журнале 11 класс- итоговая контрольная работа	
Элективный курс «Основы правовых знаний»	10 класс - учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в электронном журнале 11 класс- итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая
Элективный курс «Финансовая математика»	Итоговая контрольная работа	20 апреля-20 мая

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронном журнале успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.\

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели.
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур гимназии.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном сайте гимназии не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности

в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом гимназии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом гимназии.

При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2.5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Не допускается проведение промежуточной аттестации в каникулярное время.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора. Протокол, материалы промежуточной аттестации по результатам ликвидации академической задолженности хранятся в школе 5 лет.

Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале учета успеваемости обучающихся в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.6. Итоговая оценка за уровень основного и среднего общего образования складывается из результатов внешнего и внутреннего мониторингов (ГИА) и регламентируется нормативными актами РФ. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.

2.2.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении уровня основного и среднего общего образования по предметам, курсам, дисциплинам в том числе внеурочной деятельности, не включенным в перечень предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Формы, порядок и сроки определяются планами ВШК и ВСОКО.

3. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ.

3.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

3.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

3.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

4.1. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособрнадзора Российской Федерации.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать образовательную организацию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами гимназии. Гимназия утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом гимназии.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования. по форме согласно приложению 1, к настоящему Положению.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами гимназии.

5.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.13. Срок подачи заявления на зачисление в гимназию для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Организация работы по текущему контролю успеваемости обучающихся при использовании средневзвешенной системы оценки в условиях электронной системы учета успеваемости

6.1. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

6.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы, предполагает введение весового коэффициента к отметке за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Промежуточная аттестация	5
2	Контрольная работа	5
3	Сочинение	4
4	Изложение	4
5	Зачёт	4
6	Мониторинговая работа	4
7	Словарный, терминологический диктант	4
8	Всероссийские проверочные работы	4
9	Работа с первоисточником, документом	3

10	Диалог	3
11	Монолог	3
12	Лабораторная работа	3
13	Чтение наизусть	3
14	Самостоятельная работа	3
15	Проверочная работа	3
16	Защита проекта	3
17	Тестирование	3
18	Домашняя работа	3
19	Пересказ	3
20	Техника чтения	3
21	Работа над ошибками	3
22	Практическая работа	3
23	Творческая работа	3
24	Комплексная оценка работы на уроке	3
25	Письменный ответ	3
26	Работа с текстом	3
27	Устный ответ	2
28	Работа на уроке	2
29	Аудирование	2
30	Стартовая работа	2
31	Контрольное списывание	2
32	Реферат	2
33	Работа с контурной картой	2
34	Ведение тетради	1

Перечень видов учебной работы и вес отметки определяется методическими объединениями учителей, исходя их объема и содержания каждой учебной дисциплины с учетом санитарных требований, рассматриваются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

6.4. При выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

2 – 9 классы

Средневзвешенный балл	2 – 2,59	2,6 – 3,59	3,6 – 4,59	4,6 – 5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

10 – 11 классы

Средневзвешенный балл	2 – 2,69	2,7 – 3,69	3,7 – 4,69	4,7 – 5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

6.5. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется, данный обучающийся считается неаттестованным.

6.6. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся гимназии, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При условии, что промежуточная аттестация написана на оценку «2», за год ставится оценка «2».

6.7. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод обучающегося в следующий класс.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте гимназии в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

7.3. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом гимназии.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

ФИО, 05.01.2012 г.р.

в период с _____ прошел (а)

промежуточную аттестацию за курс 5 класса по основной образовательной программе
основного общего образования МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует

Директор МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)_____